

Bogotá D.C.

Doctor

DAVID ANTONIO GARZON FANDIÑO

CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Dirección Electrónica:

COMISIONDEGOBIERNO@CONCEJOBOTOGOTA.GOV.CO, lleoni@educacionbogota.gov.co, lparamo@educacionbogota.gov.co

BOGOTÁ, D.C. - BOGOTÁ, D.C.

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 065 DE 2026 - GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN BOGOTÁ.

Referencia: Radicado Atenea: 1-2026-1265

Radicado Concejo: 2026EE865

Subsecretario, reciba un cordial saludo:

La Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea recibió, el 21 de enero de 2026, a través de correo electrónico, la Proposición de la referencia, en la que esta entidad funge como invitada. Razón por la cual, en el marco de sus competencias, se procede a dar respuesta, en los siguientes términos:

1. *Indique, cuantos estudiantes son financiados desde las becas y en que universidades, desagregue el estado, identificando la permanencia y deserción.*

Respuesta: dentro de su portafolio de estrategias orientadas al acceso y permanencia en la educación superior, la Agencia Atenea cuenta con dos programas de becas: Jóvenes a la E, en su capítulo de educación superior, y La U en Tu Colegio, que se detallarán a continuación.

Jóvenes a la E es un programa para el acceso y la permanencia en la educación posmedia, dirigido a bachilleres de hasta 28 años, que financia el valor de la matrícula académica de los beneficiarios, sin generar endeudamiento. Además, otorga apoyos económicos y en especie para promover la permanencia académica y contempla la realización de una pasantía social como forma de retribución a la ciudad por los beneficios otorgados. Este programa cuenta con dos capítulos: uno de educación superior, que agrupa las líneas del programa que financian estudios en los niveles técnico profesional, tecnológico y universitario, y otro de educación y formación para el trabajo, mediante el cual se promueve el acceso a estudios técnicos laborales. Dada la orientación de la pregunta, en adelante las cifras de Jóvenes a la E solo corresponderán a educación superior.



Por su parte, La U en tu Colegio es una estrategia que busca ampliar las estrategias de articulación de la educación media con la educación posmedia, brindando la oportunidad para que las y los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) vinculadas a la estrategia UTC Bogotá, puedan cursar, en paralelo con la educación media, programas de formación técnica profesional ofertados por Instituciones de Educación Superior (IES), contribuyendo a la construcción de trayectorias ocupacionales (educativas y/o laborales) satisfactorias para las y los estudiantes beneficiarios de la estrategia.

Con este contexto, es oportuno indicar que, con corte a diciembre de 2025, Jóvenes a la E en su capítulo de educación superior nueve convocatorias (6 en el marco de Jóvenes a la U y 3 en el de Jóvenes a la E), mientras que La U en tu Colegio contabiliza 3.160 beneficiarios en tres cohortes¹. En el **anexo Punto 1** se presenta esta información desagregada por institución de educación superior y último estado de los beneficiarios.

Cabe destacar que, dada su operación, los manuales operativos de Jóvenes a la E y La U en tu Colegio (UTC) establecen unos estados específicos para sus beneficiarios, dentro de los cuales no existe la deserción. No obstante, en términos generales, en Jóvenes a la E se consideran activos los estudiantes matriculados y aplazados, mientras que en UTC lo son los beneficiarios matriculados².

Ahora bien, con el interés de monitorear la permanencia de los beneficiarios de Jóvenes a la E, que acceden a una formación de más largo plazo que los de UTC, la Agencia Atenea utiliza la metodología definida por el Ministerio Nacional (MEN) para calcular la tasa de deserción anual del programa. Al aplicar esta metodología, la Agencia Atenea asegura la comparabilidad de la deserción en el programa con las mediciones de la ciudad y del país.

De acuerdo con el MEN, un desertor es el estudiante de un programa de educación superior que voluntaria o involuntariamente no se matricula por dos o más periodos consecutivos, sin registrar graduación o sin ser retirado por motivos disciplinarios. A su vez, la tasa de deserción anual es un indicador orientado a la medición de la deserción en el corto plazo, ya que toma como referencia la matrícula en el último año. La tasa de deserción anual establece el porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en el periodo t y que estuvieron matriculados en el periodo $t-2$, utilizando la siguiente fórmula en la que t es el periodo:

Tasa de deserción anual $_t$ = $\frac{\text{Desertores } t}{\text{Matriculados } t-2} \times 100$,

$$\text{Tasa de deserción anual}_t = \frac{\text{Desertores}_t}{\text{Matriculados}_{t-2}} \times 100,$$

En la actualidad, la Agencia Atenea calcula sus indicadores de permanencia para las cinco primeras convocatorias de Jóvenes a la U, ya que toma como periodo de referencia el 2024-2². Así,

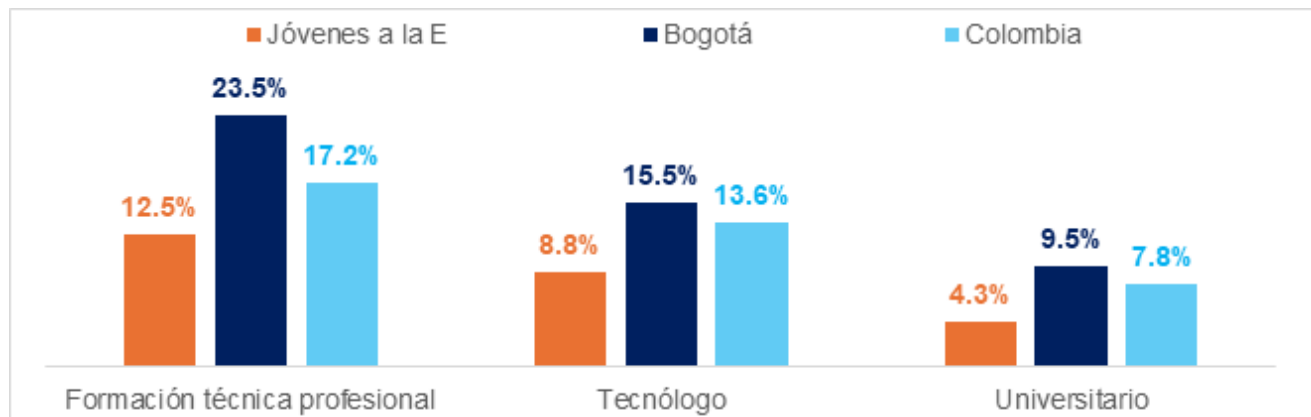


con corte a diciembre de 2025, el programa tiene 1.637 desertores anuales, cuya última matrícula se registró en 2023-2.

Es importante poner de manifiesto que los indicadores de deserción cobran relevancia, ya que relacionan a la población que abandonó su formación con la que la inició o registró matrícula durante en el último año, siendo significativa la tasa de deserción anual pues permite contar con información reciente sobre la evolución de la permanencia.

Por ello, es de destacar que la tasa de deserción anual de estas cinco convocatorias fue del 5,7%. A modo de referencia, la tasa de deserción anual del país fue del 8,97% en 2023, según datos publicados por el Ministerio de Educación Nacional. En la siguiente gráfica se puede observar que la tasa de deserción anual de Jóvenes a la E, en todos los niveles de formación, es inferior a la de Bogotá y Colombia:

Gráfica 1. Tasa de deserción anual Jóvenes a la E (2024-2), Bogotá y Colombia (2023) por nivel de formación.



Fuente: Agencia Atenea (diciembre 2025) y MEN- SPADIES (2025).

2. Informe el valor y los conceptos de inversión para la educación en ciencia en los años 2024 y 2025. Indique los contratos, el proceso de adjudicación, y el estado actual.

Respuesta: con respecto a la inversión en ciencia, relacionada con educación posmedia, durante los años 2024 y 2025, se han realizado las siguientes acciones:

Jóvenes a la E- Línea de Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad en Instituciones Oficiales que Ofertan Educación Superior en Bogotá

En el programa Jóvenes a la E", desde el año pasado se viene desarrollando la línea para el fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad en instituciones oficiales, que financia un

plan de inversiones para las instituciones oficiales que ofertan educación superior y/o programas técnicos laborales en la ciudad con el objetivo de mejorar la gestión interna y la calidad educativa, contribuir al bienestar estudiantil (especialmente de los beneficiarios de “Jóvenes a la E”), consolidar el estamento docente y pertinencia curricular, que para el caso se viabiliza a través de la sublínea de Ecosistemas científicos para el fortalecimiento de la CTel.

Adicionalmente, en el marco del programa Jóvenes a la E – Línea de Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad en Instituciones Oficiales que Ofertan Educación Superior en Bogotá, se vinculan instituciones públicas estratégicas que desarrollan planes de inversión orientados a mejorar las condiciones de acceso, permanencia y calidad educativa. En esta cuarta convocatoria participan la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Nacional de Colombia, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y el SENA Regional Distrito Capital. Para la educación técnica laboral por competencias, el SENA Regional Distrito Capital actúa como el único ejecutor del plan de inversiones.

En alineación a lo anterior, en 2025 se avanzó con la formulación técnica y científica del ecosistema científico según los lineamientos de estructuración publicados por la Agencia Atenea, y consecuentemente en la consolidación de etapas de desarrollo de productos Ctel según el manual de productos y actividades CTI establecidos por Minciencias, los cuales que se podrán consolidar durante el periodo de ejecución de Jóvenes a la E.

A continuación, se presentan los recursos establecidos para tal fin, en relación con Jóvenes a la E.

Tabla No. 1. Valores asignados para la sublínea de Ecosistemas científicos para el fortalecimiento de la CTel en Marco de la línea Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad en Instituciones Oficiales que Ofertan Educación Superior en Bogotá

Ecosistemas Científicos para el fortalecimiento de la CTel				
	UNIVERSIDAD DISTRITAL		UNIVERSIDAD NACIONAL	
	CONVENIO	VALOR DE LA SUBLINEA	CONVENIO	VALOR DE LA SUBLINEA
JE2	ATENEA 460 2024	\$396.000.000	ATENEA 457 2024	\$156.000.000
JE3	ATENEA 454 2025	\$5.001.225.145	ATENEA 546 2025	\$ 2.632.065.219
JE4	ATENEA 560 2025	\$10.000.000.000	ATENEA 564 2025	\$19.542.271.354

Fuente: Agencia Atenea

3. Indique el valor de los apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025.



Respuesta: los apoyos económicos, se definen como una transferencia monetaria condicionada dirigida a los beneficiarios del programa “Jóvenes a la E”, la cual busca promover su permanencia académica, reduciendo los riesgos de deserción asociados a su condición socioeconómica. Este valor es de hasta un (1) smmlv por periodo académico y según la duración de la formación.

Por apoyo en especie se hace referencia a una contribución o ayuda que no se realiza en dinero, sino a través de la entrega de bienes o la prestación de servicios. En el contexto del programa Jóvenes a la E, durante los años 2024 y 2025 se ha efectuado la entrega de apoyo de transporte a través de recargas para pasajes en el sistema Transmilenio, de hasta 50 pasajes según la tarifa establecida por el operador.

Bajo este contexto, se tienen los siguientes valores entregados a los estudiantes de pregrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025:

Tabla 2. Valor de los apoyos económicos a estudiantes de pregrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025

PERIODO	VALOR
2024-1	\$ 8.837.360.000
2024-2	\$ 8.410.240.000
Subtotal año 2024	\$ 17.247.600.000
2025-1	\$ 9.080.345.500
2025-2	\$ 8.051.427.450
Subtotal año 2025	\$ 17.131.772.950
Total apoyos	\$ 34.379.372.950

Fuente: Agencia Atenea.

Tabla 3. Valor de los apoyos en especie (Transmilenio) a estudiantes de pregrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025

PERIODO	VALOR
2024-2 a 2025-2	\$203.380.000

Fuente: Agencia Atenea.

Ahora bien, como se ha mencionado anteriormente en la línea de fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad en instituciones oficiales, el programa “Jóvenes a la E – Línea Públicas” se implementa mediante la financiación de planes de inversión institucional orientados a



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.

2-2026-2296

Fecha: 26/01/2026 11:17:24 PM Folios: 1

Anexos: 2

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 065 DE 2026 -
GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

mejorar el acceso, la permanencia y la calidad educativa, sin generar endeudamiento para los beneficiarios, quienes realizan una pasantía social como mecanismo de retribución a la ciudad.

El plan de inversiones cuenta con un enfoque flexible, en el cual cada institución define, de acuerdo con sus necesidades, la forma de ejecución de los recursos, priorizando componentes como el bienestar estudiantil integral, los ambientes de aprendizaje, la calidad docente y curricular y los ecosistemas científicos.

Es importante precisar que, solo el Bienestar Estudiantil Integral genera beneficios directos para los beneficiarios de “Jóvenes a la E”, mientras que los demás aspectos fortalecen capacidades institucionales y mejoran de manera indirecta la experiencia formativa para la comunidad académica. Las instituciones que participan en esta cuarta convocatoria son: la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de Colombia, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y el SENA Regional Distrito Capital. Para educación técnica laboral por competencias, el único ejecutor del plan de inversiones es el SENA Regional Distrito Capital.

Tabla 4. Valor de los convenios de la Línea para el fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad en instituciones oficiales suscritos entre 2024 y 2025

	U. DISTRITAL	U. NACIONAL	ETITC	U. PEDAGOGICA	SENA
JE2	\$5.998.387.093	\$5.000.000.000	\$1.472.368.187	\$4.861.096.600	\$4.500.000.000
JE3	\$22.527.299.497	\$ 22.523.299.465	\$6.265.642.382	\$15.176.730.509	\$5.000.000.00
JE4	\$54.875.774.382	\$49.106.362.786	\$11.996.867.176	\$16.999.683.267	\$20.000.005.260

Fuente: Agencia Atenea

El programa Jóvenes a la E ha consolidado un esquema integral de apoyos económicos y contribuye directamente a la permanencia académica de los estudiantes de pregrado en instituciones oficiales, reduciendo los riesgos de deserción. De manera complementaria, la Línea de Públicas fortalece las capacidades institucionales a través de inversiones estratégicas que mejoran la calidad y la experiencia formativa, generando un impacto sostenible en la educación superior pública.

Finalmente, es necesario precisar que la Agencia Atenea no otorga apoyos económicos ni en especie a estudiantes de programas de posgrado en las universidades públicas. Los apoyos descritos en la presente respuesta corresponden exclusivamente a estudiantes de pregrado, en el marco del programa *Jóvenes a la E* y de la Línea para el fortalecimiento del acceso, la permanencia y la calidad en instituciones oficiales, conforme a la misionalidad y alcance de la Agencia.

En el caso de los fondos convencionales, como el Fondo de Víctimas del Conflicto Armado, el Fondo Alianza, el Fondo Atenea Técnica y Tecnológica y el Fondo de Educación Superior para Todos (FEST), los giros correspondientes a los apoyos de sostenimiento son realizados directamente por



el ICETEX a los beneficiarios, conforme a los lineamientos operativos establecidos en el marco de cada convocatoria.

4. ¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano accedieron a la educación superior en Bogotá desde el año 2019 a 2025? ¿qué estrategias de priorización utilizaron para esta población que es sujeta de protección especial?

Respuesta: la información de matrícula en educación superior es consolidada por el Ministerio de Educación Nacional, a partir de los reportes realizados por las instituciones de educación superior en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior- SNIES. Como resultado de estos reportes, el MEN publica anualmente las bases de matrícula, sin embargo, no incluye variables poblacionales, específicamente de pertenencia étnica, por lo que no existe una fuente de información pública que permita conocer las cifras de acceso a educación superior de los grupos étnicos indicados. Por lo anterior, en el marco de las competencias de la Agencia Atenea, esta pregunta se responderá a partir de los programas y fondos liderados por la entidad orientados al acceso y permanencia en educación superior desde su entrada en operación noviembre de 2021 hasta la última vigencia en 2025.

Grupos étnicos en la oferta de Atenea

La mayoría de los programas, estrategias y fondos de la Agencia orientados a promover el acceso y permanencia en educación superior contemplan dentro de su diseño la priorización a grupos poblacionales de protección especial, ya sea dentro de sus mecanismos de selección o como parte de los criterios de condonación. A continuación, se especifican los programas que cuentan con estrategias de priorización destinadas a grupos étnicos:

Jóvenes a la E³

El programa establece requisitos mínimos de participación, definidos en cada convocatoria, así como un mecanismo de priorización basado en un sistema de puntuación de 0 a 100 puntos, asignados a partir de cuatro dimensiones principales: i) vulnerabilidad económica, medida a través del Sisbén, que otorga hasta 40 puntos; ii) vulnerabilidad estructural, otorga hasta 15 puntos. En el marco de acciones afirmativas, los jóvenes con pertenencia étnica indígena, Negra - Afrocolombiana, Raizal, Palenquera y Rrom o Gitano reciben la puntuación máxima en este criterio, previa verificación, mediante el cargue del certificado de pertenencia étnica, autorreconocimiento o censo, expedido por el Ministerio del Interior, en la plataforma de inscripción de la Agencia Atenea; iii) mérito académico, que asigna hasta 40 puntos con base en los resultados de la prueba Saber 11; y iv) fomento a trayectorias, que otorga 5 puntos por la participación previa en programas focalizados del Distrito. En este marco, los aspirantes que obtienen los mayores puntajes cuentan con mayores probabilidades de acceder al beneficio.

FEST Atenea⁴

El programa establece requisitos mínimos de participación relacionados con estar vinculado al sistema educativo de Bogotá (como bachiller o estudiante de grado 11), haber presentado la prueba Saber 11, tener hasta 28 años al momento del cierre de la convocatoria, pertenecer a un hogar de estratos 0 a 4, estar admitido o cursando un programa habilitado por la Agencia Atenea, no contar con título profesional universitario ni con otro beneficio distrital activo para pregrado, y realizar la inscripción dentro de los plazos y a través de la plataforma definida por la Agencia. Una vez realizada la validación de criterios de participación, las y los aspirantes habilitados son organizados en orden descendente, de acuerdo con el percentil global obtenido en la prueba Saber 11, representando el criterio principal de priorización para el otorgamiento del crédito. Sin embargo, al momento de la condonación del crédito las personas con pertenencia étnica que hayan culminado sus estudios recibirán el 3% de condonación sobre el total del valor del crédito.

Fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado en Colombia.⁵

Una vez realizada la validación de criterios mínimos de participación los y las elegibles serán organizados en orden descendente, de acuerdo con los siguientes criterios de priorización: i) Puntaje obtenido en la prueba Saber 11 hasta 50 puntos. Para las personas que ingresan a segundo semestre o superior, se tendrá en cuenta el promedio obtenido en el semestre académico inmediatamente anterior; ii) Estrato socioeconómico con un puntaje máximo de 12 puntos; iii) características de acreditación de alta calidad la Institución de Educación Superior (IES) y del programa al que se postula para el fondo; iv) tipo de IES con puntaje máximo de 7 puntos; v) modalidad del programa académico con puntaje máximo de 5 puntos; vi) sujetos de especial protección constitucional en donde los jóvenes pertenecientes a grupos étnicos obtienen 2 puntos y vii) criterios de reparación para Sujetos de Reparación individual mediante Sentencias de Justicia y Paz, Restitución de Tierras, JEP y pertenecientes a mesas de víctimas.

Fondo Atenea Técnica y Tecnológica.⁶

Las postulaciones recibidas que cumplan los requisitos mínimos y carguen por completo los documentos requeridos dentro de los plazos estipulados por convocatoria, son calificadas a partir de la aplicación de 4 criterios, y serán ordenadas de manera descendente, de acuerdo con el puntaje total obtenido en el proceso de calificación: i) vulnerabilidad económica, medida a través del Sisbén, otorga hasta 40 puntos; ii) vulnerabilidad estructural, otorga hasta 15 puntos. En el marco de la implementación de acciones afirmativas, los jóvenes con pertenencia étnica indígena, Negra - Afrocolombiana, Raizal, Palenquera y Rrom o Gitano reciben la puntuación máxima en este criterio, previa verificación mediante el cargue del certificado de pertenencia étnica, autorreconocimiento o censo, expedido por el Ministerio del Interior, en la plataforma de inscripción de la Agencia Atenea; iii) mérito académico, que asigna hasta 40 puntos con base en los resultados de la prueba Saber 11. En el caso de continuación de trayectorias, se tiene en cuenta el promedio obtenido en el semestre aca-

démico inmediatamente anterior para quienes ingresan a segundo semestre en adelante; y iv) fomento a trayectorias, que otorga 5 puntos por la participación previa en programas focalizados del Distrito. En este marco, los aspirantes que obtienen los mayores puntajes cuentan con mayores probabilidades de acceder al beneficio.

Fondo Alianza Bogotá Ciudad Educadora “Suma tu Región”⁷

Una vez realizada la validación de criterios mínimos de participación, los y las elegibles serán organizados en orden descendente, de acuerdo con los siguientes criterios de priorización: i) Resultados académicos prueba Saber 11 para quienes ingresan a primer semestre. Para quienes ingresan a segundo semestre en adelante, se tendrá en cuenta el promedio obtenido en el académico anterior. Este criterio, en cualquiera de los dos casos, tendrá un puntaje máximo de 15 puntos; ii) Semestre al que ingresa a la IES con un puntaje máximo de 5 puntos; iii) población y género con un puntaje máximo acumulable de 14 puntos; iv) pertenencia étnica con un puntaje máximo de 15 puntos para cualquier persona perteneciente a grupos étnicos, previa verificación mediante el cargue del certificado de pertenencia étnica, autorreconocimiento o censo, expedido por el Ministerio del Interior; v) condiciones sociales con un puntaje acumulable máximo de 18 puntos; vi) criterio socioeconómico a razón del nivel de Sisben IV con un puntaje máximo de 15 puntos; vii) Carácter de la institución de educación media de egreso del aspirante con un puntaje máximo de 12 puntos; viii) participación en estrategias previas de Jóvenes a la U con un puntaje máximo de 6 puntos. En este marco, los aspirantes que obtienen los mayores puntajes cuentan con mayores probabilidades de acceder al beneficio.

Además de los anteriores programas que incluyen dentro de su priorización a la población con pertenencia étnica, la Agencia Atenea cuenta con 64 beneficiarios de los grupos étnicos señalados en la estrategia La U en tu Colegio, dirigida a estudiantes de grado décimo de los colegios distritales de Bogotá seleccionados. Dentro de la operación de este programa, los rectores de cada institución determinan los estudiantes que participarán en la estrategia, que les permite cursar simultáneamente la educación media (grados 10° y 11°) y un programa técnico profesional.

Beneficiarios históricos de esta oferta desde el año 2021 a 2025

En la siguiente tabla se presentan las cifras de beneficiarios con pertenencia étnica según su grupo étnico y programa, estrategia o fondo de acceso a educación superior:

Tabla 5. Beneficiarios de programas y fondos para el acceso a educación superior liderados por Atenea según pertenencia étnica.



Fecha: 26/01/2026 11:17:24 PM Folios: 1

Anexos: 2

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 065 DE 2026 -
GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

Programa	Indígenas	Raizales	Palenqueros(as)	Negros(as), afrocolombianos(as) y afrodescendientes	Gitanos o Rrom	Total
Jóvenes a la E	902	11	6	1.407	1	2.327
La U en tu Colegio	15	0	0	47	2	64
FEST Atenea	6	0	0	9		15
Fondo Víctimas del Conflicto Armado	10	0	0	31	0	41
Fondo Técnica y Tecnológica	0	0	0	0	0	0
Fondo Alianza Bogotá Ciudad Educadora	2	0	0	0	0	2
Fondo de Educación Superior para Todos "FEST"	25	4	0	71		100
Fondo Universidades Públicas	0	0	0	0	0	0

Fuente: Agencia Atenea. Corte de la información: Jóvenes a la E, UTC, FEST y Fondos Convencionales Atenea diciembre de 2025. En fondos convencionales (con excepción de FEST) no es posible establecer el número de beneficiarios palenqueros y raizales, ya que en su proceso de registro la agrupación empleada es población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera.

5. Especifique los programas y proyectos que beneficiaron a jóvenes étnicos.

Respuesta: a continuación, se describen los programas de la Agencia Atenea que han beneficiado a jóvenes con pertenencia étnica.

La U en Tu Colegio: junto con la Secretaría de Educación Distrital, Atenea acompaña el tránsito de estudiantes de educación media a educación posmedia, mediante un portafolio de programas técnicos profesionales, dirigidos a estudiantes de grado 10° y 11° de las instituciones educativas oficiales. Los programas se enfocan en áreas de tecnologías de la información y administración, seleccionadas con base en criterios de pertinencia y en las necesidades de la ciudad y del sector produc-



tivo. El objetivo es que las y los estudiantes, al finalizar el bachillerato y obtener formación técnica profesional, tengan facilidades para el ingreso al mercado laboral y continuar su proceso de formación.

Talento Capital Formación: tiene como propósito aportar al cierre de brechas de talento humano mediante el desarrollo, fortalecimiento y certificación de habilidades, conocimientos y competencias. Esto se logra a través de cursos de formación de ciclo corto en el marco de la educación informal. El programa busca contribuir al mejoramiento del perfil ocupacional de las personas, fomentando trayectorias educativas pertinentes y articuladas con las demandas del talento humano y las necesidades del sector productivo. De esta manera, se promueve el acceso a mejores oportunidades de ingreso, empleo o emprendimiento de calidad, con énfasis en sectores económicos y ocupaciones estratégicas para el desarrollo de la ciudad.

Jóvenes a la E: tiene como objetivo promover el acceso y la permanencia de jóvenes vulnerables en la educación posmedia (educación superior y educación para el trabajo y el desarrollo humano) que cuenten con mérito académico y sean egresados del sistema educativo de la ciudad de Bogotá. Al respecto, es importante aclarar que el programa se ha estructurado en cuatro líneas, a la fecha:

- **Línea Instituciones de Educación Superior Privadas:** la cual otorga becas y apoyos de sostenimiento para cursar programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales universitarios en IES privadas. En este caso el programa cubre el costo del 100% de la matrícula y otorga un apoyo de sostenimiento hasta de un 1 SMMLV, por periodo académico. A cambio, los beneficiarios deben realizar una pasantía social equivalente a 32 horas por periodo académico.
- **Línea de Instituciones de Educación Superior oficiales.** A partir de 2025 Atenea financia planes de fomento con la Universidad Distrital, Universidad Nacional, Universidad Pedagógica, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central y el SENA. En el marco de los planes de fomento, las IES pueden invertir los recursos en las siguientes 4 categorías: bienestar estudiantil integral, mejoramiento de ambientes de aprendizaje, fortalecimiento de la calidad docente y curricular y ecosistemas científicos para el fortalecimiento de la CTel. Además, en el marco de bienestar estudiantil integral, Atenea y las IES focalizan a estudiantes que hayan sido admitidos previamente para recibir una canasta integral de bienestar que puede incluir: almuerzos, apoyo psico-social, apoyo tecnológico, entre otros. Adicionalmente, los estudiantes seleccionados reciben un apoyo de sostenimiento hasta de un 1 SMMLV por periodo académico. Como retorno a la ciudad, los jóvenes deben realizar una pasantía social equivalente a 32 horas por periodo académico.
- **Línea de Educación y Formación para el Trabajo de ciclo largo (EFT-ciclo largo).** Mediante esta línea, Atenea financia el 100% del costo de programas de técnicos laborales de alta calidad y brinda a sus beneficiarios un apoyo de sostenimiento equivalente a 1 SMMLV por periodo. Además, los beneficiarios deben realizar una pasantía social equivalente a 32 horas por periodo cursado.



- **Línea de Talentos Excepcionales**, implementada por primera vez en noviembre de 2025 cuenta con dos subcategorías. La primera es Talentos excepcionales que se enfoca en jóvenes graduados de colegios oficiales de Bogotá que se destaquen en artes y deportes y hayan sido seleccionados previamente por el IDARTES, la Secretaría de Cultura y el IDRD respectivamente (para deportes los jóvenes se pueden haber graduado por fuera de Bogotá siempre y cuando lleven aproximadamente 8 años representando a Bogotá en competencias deportivas). El segundo es Capacidades excepcionales y está dirigido a jóvenes graduados de colegios oficiales de Bogotá que hayan obtenido un puntaje dentro del 2% superior en las pruebas Saber 11, a nivel nacional, presentadas en agosto de 2025. En ambos casos, Atenea otorga becas completas a los jóvenes seleccionados que incluyen el pago del 100% de la matrícula para aquellos que vayan a estudiar en IES privadas y el otorgamiento de la canasta de bienestar para aquellos que vayan a IES públicas. En ambos casos los estudiantes reciben 1 SMMLV como apoyo de sostenimiento por cada periodo académico cursado y deben realizar una pasantía social de 32 horas por periodo académico.

FEST Atenea: es una estrategia de financiamiento para la educación superior, impulsada por la Agencia Atenea, cuyo propósito es facilitar el acceso, la permanencia y la graduación de estudiantes en programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales universitarios. Esta iniciativa está orientada a atender a poblaciones con barreras en el acceso a créditos educativos, a través de esquemas flexibles y sostenibles de apoyo financiero. Para ello, otorga créditos parcialmente condonables cuyo retorno se hace mediante el mecanismo de Pago Contingente al Ingreso (PCI). Es decir, las personas tienen cuotas de repago proporcionales a su ingreso, quien menos gana, menos paga y quien está desempleado o gana por debajo de 1 SMMLV no paga. Si el beneficiario se gradúa, se condonan los intereses y hasta el 20% del capital. El repago inicia un año después de la graduación y el plazo máximo es de 12 años. Además, si al finalizar este periodo persiste saldo, se condona. En caso de abandono académico, se suspenden nuevos desembolsos y el beneficiario debe repagar lo ya financiado bajo el esquema PCI, con aplicación de las tasas de interés correspondientes, en un plazo máximo de 20 años.

Fondos convencionales: son mecanismos de financiamiento educativo diseñados para promover el acceso, la permanencia y la graduación en la educación posmedia de poblaciones que enfrentan mayores brechas de acceso y condiciones de vulnerabilidad en Bogotá. A través de créditos educativos hasta 100 % condonables y apoyos de sostenimiento, estos fondos permiten que los jóvenes de la ciudad accedan a programas técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios en diversas instituciones de educación superior contribuyendo así al cierre de brechas y al fortalecimiento del capital humano local. En el marco de la implementación de la Agencia Atenea y conforme a lo establecido en el Decreto Distrital 650 de 2025, los contratos, convenios y alianzas vigentes, celebrados por la Secretaría de Educación del Distrito, cuyo objeto se relacione con las funciones y actividades propias de la Agencia, se entenderán subrogados a partir de su puesta en marcha. Esta subrogación no excluye la posibilidad de realizar modificaciones, ajustes o arreglos adicionales que, de común acuerdo entre las partes, se consideren necesarios para garantizar la continuidad, coherencia



y eficacia de las acciones programáticas en favor de la educación posmedia en el Distrito Capital. En el marco de los fondos convencionales se encuentran los siguientes:

- **Fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado en Colombia.** Es una medida de asistencia, atención y reparación integral adoptada por el Ministerio de Educación Nacional, la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas y el Icetex, a la cual se adhirió la Secretaría de Educación del Distrito (SED) - subrogado a la Agencia Atenea en junio de 2025, para fomentar el acceso, la permanencia y la graduación en educación superior a la población víctima del conflicto armado, en respuesta a lo ordenado por la Ley 1448 de 2011. Los beneficios obtenidos son el pago del valor de la matrícula en modalidad condonable, hasta por 11 SMMLV, que se girará directamente a la Institución de Educación Superior. Las IES deben estar reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional y ubicarse en Bogotá. Adicionalmente, se otorga un rubro de sostenimiento por valor de 1.5 SMMLV, que se girará directamente al beneficiario del crédito condonable de manera semestral, sin importar la periodicidad del programa académico.
- **Fondo Atenea Técnica y Tecnológica.** Pueden aspirar a los subsidios educativos que se otorgan en el marco de esta línea, los egresados del Sistema Educativo oficial distrital de Bogotá (colegios oficiales distritales, en concesión o en convenio con la Secretaría de Educación Distrital) que, habiendo presentado la Prueba Saber 11 (antes ICFES), se inscriban a la convocatoria en las fechas establecidas por la Agencia para acceder a un programa académico presencial, virtual, o a distancia en los niveles de técnico-profesional o tecnológico.
- **El Fondo Alianza Bogotá Ciudad Educadora “Suma tu Región”,** es una estrategia de cofinanciación que busca ampliar el acceso y permanencia en la educación superior para jóvenes de Bogotá en situación de vulnerabilidad. Este fondo fue creado como una alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito, el ICETEX y la Agencia Atenea. Su finalidad es financiar los costos de matrícula y apoyar el sostenimiento económico de estudiantes que ingresan a programas técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios en Bogotá. La población objetivo está conformada por jóvenes egresados de colegios oficiales de Bogotá pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, que cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias del fondo.
- **Fondo para Universidades Públicas.** Pertenece a la línea para el acceso a la Educación Superior Pública y es una de las estrategias diseñadas por Atenea para lograr que los jóvenes de la ciudad inicien sus estudios de educación superior. En el desarrollo de las estrategias planteadas para garantizar el acceso a la educación superior pública, y su permanencia en ella, se hicieron alianzas con las instituciones de educación superior públicas, con el fin de cubrir costos operativos y de matrícula, mediante apoyos económicos (no reembolsables).

6. Explique ¿cuál es la articulación entre la educación media y la educación posmedia, para facilitar que los y las jóvenes étnicos puedan acceder a trayectorias de formación gratuita?

Respuesta: la Agencia Atenea apoya a la Secretaría de Educación del Distrito en la articulación entre la educación media y la educación posmedia para facilitar el acceso de las y los jóvenes pertenecientes a grupos étnicos a trayectorias de formación gratuita a través de una serie de acciones en línea con los compromisos establecidos en las políticas públicas étnicas.

En primer lugar, actualmente se desarrolla la estrategia La U en Tu Colegio (UTC), la cual acompaña las trayectorias de vida de los estudiantes de educación media a través de un portafolio de programas técnicos profesionales en función de la pertinencia y necesidades de la ciudad. En 2025, fueron beneficiados 1.025 estudiantes de 21 IED de 8 localidades de la ciudad. En esta, se apoya a la SED en su participación dentro de la política pública de la población negra, afrocolombiana y palenquera en la ciudad, con la estrategia: *2.2.16. Acompañamiento y adaptación académica con enfoque diferencial étnico negro afrocolombiano, dirigida a estudiantes de educación media que participen de los programas de inmersión universitaria y Universidad en tu Colegio, pertenecientes a las Comunidades negras, afrocolombianas con articulación interinstitucional y seguimiento de la instancia de representación legal de comunidades negras en Bogotá.*

Además, la Agencia participa en mesas de concertación y espacios de encuentro con referentes y autoridades étnicas con los cuales se coordinan socializaciones en instituciones educativas o lugares de encuentro de cada grupo étnico, dirigidas a jóvenes con pertenencia étnica. Estas jornadas tienen como objetivo brindar información clara y oportuna sobre la oferta de educación posmedia, los requisitos de participación, los beneficios de los programas y las rutas de acceso a formación gratuita, contribuyendo a reducir barreras de información, brechas territoriales y desventajas estructurales que afectan de manera particular a estas poblaciones. De manera complementaria, se brinda acompañamiento en los procesos de inscripción a los programas de la Agencia, apoyando a las y los jóvenes en la postulación a convocatorias y la comprensión de los criterios de selección, con el fin de garantizar un diligenciamiento efectivo de los campos del formulario de inscripción.

Así mismo el componente de Orientación Socio-ocupacional (OSO) de la estrategia de Bienestar Integral acompaña las transiciones de las y los jóvenes hacia la educación posmedia y el mundo del trabajo, articulando acciones virtuales y presenciales. En la fase virtual, Hermes, el chatbot de orientación de la Agencia, ofrece información y guía para que las y los jóvenes tomen decisiones informadas sobre sus opciones de formación y exploren su perfil vocacional y ocupacional. En la fase presencial, se desarrollan talleres OSO —mini-talleres y espacios de socialización de la oferta— que permiten aterrizar esas decisiones al contexto de cada joven y mitigar factores de riesgo asociados a la crisis de carrera. Finalmente, el componente se complementa con mentorías para el empleo, orientadas a fortalecer la transición al mercado laboral y a conectar a las y los jóvenes con experiencias y oportunidades del entorno productivo; y se completa con alianzas que tiene la Agencia con cajas de compensación familiar para registrar, orientar a los jóvenes a las ofertas de empleo.

Adicionalmente, como estrategia de cierre de brechas académicas entre la educación media y la posmedia, desde el año 2025 la Agencia dispone de la plataforma virtual y gratuita denominada Academia Atenea, orientada a la nivelación y fortalecimiento de conocimientos, con énfasis es-



pecífico en las áreas evaluadas por la prueba Saber 11 y en tecnología. Esta herramienta permite a las y los jóvenes realizar diagnósticos de sus aprendizajes y acceder a rutas formativas para reforzar competencias clave, contribuyendo a mejorar sus condiciones de ingreso a la educación superior y a disminuir desigualdades educativas previas al tránsito a la posmedia. Para aquellos jóvenes que han finalizado o se encuentran en proceso de culminación del ciclo de educación media, la plataforma Academia Atenea ofrece orientación socio ocupacional y, a través de una herramienta de IA generativa, permite crear rutas de aprendizaje personalizadas según los intereses y necesidades de los ciudadanos. A cierre de 2025, la ciudadanía puede contar con más de 680 oportunidades de formación a través de cursos virtuales.

7. Informe, ¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano, se les promovió el acceso a oportunidades de formación en áreas acordes a las demandas de los sectores productivos?

Respuesta: la Agencia Atenea ha venido desarrollando indicadores orientados a la selección de una oferta educativa más pertinente para los beneficiarios de sus programas de educación posmedia. En el caso de sus programas para el acceso y permanencia en la educación superior, el Índice de Selección de Oferta en Educación Superior (ISOES) ha sido un insumo fundamental para la determinación de los programas (y sus respectivos cupos) que se habilitan para la inscripción de aspirantes a Jóvenes a la E en su línea de admisión general, así como de un parámetro mínimo para la presentación de oferta académica en La U en tu Colegio.

El ISOES evalúa las dimensiones de pertinencia, calidad y permanencia a partir de indicadores que abordan aspectos críticos de la educación superior, asegurando, mediante la ponderación de estos factores, una evaluación representativa de cada programa (Metodología ISOES 2025⁸). En su dimensión de pertinencia, el ISOES cuenta con tres variables:

- **Tasa Interna de Retorno (TIR):** mide la rentabilidad de los programas considerando tanto los costos de formación como las trayectorias salariales proyectadas de los graduados. Dentro de los costos educativos se consideran el costo de matrícula y la duración del programa, mientras que en la trayectoria salarial se contempla un horizonte máximo de 45 años.
- **Empleabilidad:** es el porcentaje de graduados de educación superior que cotizan al sistema de seguridad social en el año inmediatamente posterior a su graduación.
- **Salario:** ingreso laboral promedio recibido por los graduados de educación superior en el año inmediatamente posterior a su graduación.

Estos indicadores reflejan las necesidades de los sectores productivos, mientras que una mayor demanda de un programa se traducirá en mayores salarios y una mayor tasa de empleabilidad, aspectos recogidos en el ISOES de cada programa ofertado en Bogotá.

Cabe destacar que el uso del ISOES está dirigido a brindar una oferta en educación superior más pertinente para los beneficiarios de Jóvenes a la E y UTC, lo cual impacta en las oportunidades de

formación a las que acceden las personas con pertenencia étnica de estos programas. Sin embargo, la Agencia procura la inclusión de oferta en todas las áreas del conocimiento, con el fin de que los aspirantes a sus programas puedan encontrar rutas de formación coherentes con su vocación y preferencias. Con este contexto, se presenta a continuación el conteo de beneficiarios con pertenencia étnica de cada programa según campo de conocimiento:

Tabla 6. Beneficiarios de Jóvenes a la E y La U en tu Colegio, con pertenencia étnica, según campo del conocimiento.

Campo amplio del conocimiento	Jóvenes a la E	La U en tu Colegio
Ingeniería, Industria y Construcción	639	7
Administración de Empresas y Derecho	450	23
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	275	0
Educación	223	0
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	211	29
Arte y Humanidades	195	4
Salud y Bienestar	170	0
Servicios	74	1
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	56	0
Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	34	0
Total	2.327	64

Fuente: Agencia Atenea. Corte de la información: diciembre 2025.

8. Sírvase informar detalladamente cuáles becas, créditos condonables, subsidios o apoyos económicos (distritales, nacionales o en alianza) han financiado e incentivaron el acceso, tránsito, permanencia, graduación y certificación de estudiantes pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en programas de educación posmedia (técnica, tecnológica, profesional y posgrados) durante los últimos años (especificar periodos, número de beneficiarios por grupo étnico, montos invertidos y entidades responsables).

Respuesta: la información de beneficiarios por periodo y entidad responsable que, en el contexto de los programas de educación posmedia de la Agencia se entienden como instituciones de formación (instituciones de educación superior, operadores o instituciones de educación para el trabajo), se presenta en el anexo Punto 8.

Con relación a los recursos invertidos, a continuación, se presenta el detalle de los montos invertidos en **apoyos económicos** de estudiantes pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades

Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en el programa Jóvenes a la E, para la temporalidad comprendida entre 2021-2 y 2025-2.

Tabla 7. Montos invertidos en apoyos económicos 2021-2 a 2025-2 – pueblos y comunidades étnicas – Programa Jóvenes a la E

GRUPO POBLACIONAL	TOTAL
Comunidades negras o afrocolombianas raizales o palenqueras	\$ 83.080.150
Gitano(a) o Rrom	\$ 2.160.000
Indígena	\$ 4.352.611.400
Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a)	\$ 7.299.717.800
Palenquero(a) de san basilio	\$ 32.435.000
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	\$ 72.703.000
TOTAL	\$ 11.842.707.350

Fuente: Agencia Atenea.

Asimismo, se presenta el detalle de los montos ejecutados en **becas de apoyo al pago de matrícula** a estudiantes pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en el programa Jóvenes a la E (antes Jóvenes a la U), para la temporalidad comprendida entre 2021-2 y 2025-2.

Tabla 8. Montos invertidos en becas (pago de matrícula) 2021-2 a 2025-2 – pueblos y comunidades étnicas – Programa Jóvenes a la E

GRUPO POBLACIONAL	TOTAL
Comunidades negras o afrocolombianas raizales o palenqueras	\$ 244.698.137
Gitano(a) o Rrom	\$ 4.987.500
Indígena	\$ 14.125.835.823
Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a)	\$ 24.337.885.954
Palenquero(a) de san basilio	\$ 122.647.822
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	\$ 294.558.912
TOTAL	\$ 39.130.614.148

Fuente: Agencia Atenea.

En el marco de los fondos convencionales, la asignación de recursos por grupo poblacional se realiza bajo principios de igualdad, equidad y no discriminación, reconociendo la diversidad étnica como un componente transversal de la política pública. En este contexto, la distribución de los recursos refleja la participación efectiva de las comunidades negras, afrocolombianas o palenqueras, la población indígena y la población raizal, garantizando el acceso a los beneficios del fondo conforme a la demanda, los criterios de elegibilidad y la disponibilidad presupuestal, para lo cual se presentan la cantidad de beneficiario adjudicados en el marco de los fondos convencionales.



ATENEA

AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.

2-2026-2296

Fecha: 26/01/2026 11:17:24 PM Folios: 1

Anexos: 2

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 065 DE 2026 -
GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

Tabla 9. Montos invertidos en créditos condonables (pago de matrícula y sostenimiento) entre 2021-1 a 2025-2 – pueblos y comunidades étnicas – Fondos Convencionales de Acceso a la Educación Superior

GRUPO POBLACIONAL	TOTAL
Comunidades negras o afrocolombianas o palenqueras	\$ 3.858.570.506,51
Indígena	\$ 1.272.065.752,90
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	\$ 115.484.382,00
TOTAL	\$ 5.246.120.641,41

Fuente: Agencia Atenea.

Por último, se presenta el detalle de los montos ejecutados en **becas para la formación informal de ciclo corto** para el fortalecimiento de habilidades y conocimientos de beneficiarios pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en el programa Talento Capital Formación, para la temporalidad comprendida entre 2023 y 2025.

Tabla 10. Montos invertidos en formación informal de ciclo corto entre 2023 a 2025 – pueblos y comunidades étnicas – Talento Capital Formación

GRUPO POBLACIONAL	TOTAL
GITANO(A) O RROM	16.446.836
INDIGENA	783.900.902
NEGRO(A), MULATO(A), AFRODESCENDIENTE, AFROCOLOMBIANO(A)	1.263.603.503
PALENQUERO(A) DE SAN BASILIO	11.741.556
RAIZAL DEL ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	13.754.282
Total general	2.089.447.079

Fuente: Gerencia de Educación Posmedia – Atenea. Equipo Talento Capital Formación. Corte: 31-12-2025.

El total de recursos asignados a los grupos poblacionales asciende a \$7.335.567.720,41, lo que evidencia una priorización diferencial orientada a poblaciones étnicas históricamente vulneradas. La mayor proporción de los recursos se concentra en las comunidades negras, afrocolombianas o palenqueras, con una asignación de \$5.122.174.010,51, equivalente aproximadamente al 69,8 % del total, reflejando su alta participación y demanda dentro del fondo.

Por su parte, la población indígena recibe \$2.055.966.655,90, correspondiente al 28%, consolidándose como el segundo grupo con mayor nivel de atención. Finalmente, la población raizal cuenta con una asignación de \$140.980.220,00, que representa el 1,9 %, en concordancia con su menor volumen poblacional dentro del universo de beneficiarios.

En conjunto, la distribución de los recursos refleja un enfoque de equidad y reconocimiento étnico, orientado a garantizar el acceso efectivo a los beneficios del fondo, incluyendo los recursos destinados al sostenimiento de los beneficiarios, como un apoyo fundamental para su permanencia y continuidad en los procesos de formación, de acuerdo con la participación y características de cada grupo poblacional.

9. Informe, ¿Cuál es el resultado de la coordinación de programas y proyectos distritales de base científica y tecnológica, así como la divulgación y apropiación social del conocimiento relacionado con ciencia, tecnología e innovación

Respuesta: desde su creación, y de acuerdo con lo establecido en el Decreto 650 de 2025, la Agencia Atenea incorpora la divulgación y la apropiación social del conocimiento como una función misional (función 7), orientando la formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación hacia su uso social, territorial y estratégico en el Distrito Capital.

En términos de acciones y avances en la apropiación de la ciencia, tecnología e innovación (ASCTI), durante 2025 la Agencia Atenea consolidó el marco conceptual, metodológico y operativo de la “Estrategia Para El Fortalecimiento De La Apropiación De La Ciencia, La Tecnología Y La Innovación Desde La Agencia Distrital Atenea” que será próximamente publicada, e inició su implementación progresiva. Como parte de la Estrategia se han diseñado y divulgado guías prácticas aplicadas a proyectos de investigación y programas estratégicos, que orientan la generación de resultados comunicativos ciudadanos, la participación social y la transferencia de conocimiento. Asimismo, se ha avanzado en la institucionalización de la gobernanza de la apropiación a través de la Mesa de Apropiación del CODECTI Bogotá, en el cual la Agencia Atenea, ejerce su Secretaría Técnica y ha liderado el diseño de mecanismos de seguimiento basados en evidencia, integrando indicadores de apropiación en plataformas como hēma para promover la divulgación de resultados, avances y las iniciativas.

Las acciones de Apropiación Social del Conocimiento y de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI) en los programas liderados por la Gerencia de Ciencia, Tecnología e Innovación, de la Agencia Atenea han tenido avances, direccionados a que el conocimiento generado trascienda la divulgación y se integre de manera efectiva en las prácticas, decisiones y contextos territoriales. Este enfoque ha permitido avanzar hacia una transformación cultural, promoviendo una relación más cercana entre la ciencia y la ciudadanía, fortaleciendo la cultura científica y consolidando procesos de diálogo, co-creación y uso social del conocimiento. De forma transversal, los programas de Atenea han contribuido a generar soluciones basadas en evidencia para retos de ciudad (Bogotá Científica- Retos), a fortalecer capacidades técnicas y de formulación en actores del ecosistema (BankPro), a facilitar la transferencia tecnológica y la confianza en el conocimiento local (Campus 2600), a democratizar el acceso a información estratégica para la toma de decisiones públicas (hēma) y a orientar la investigación doctoral hacia demandas territoriales concretas (Bogotá Científica-



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
AL RESPONDER CITAR EL NR.
2-2026-2296

Fecha: 26/01/2026 11:17:24 PM Folios: 1

Anexos: 2

Asunto: RESPUESTA PROPOSICIÓN 065 DE 2026 -
GARANTÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN

Destino: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

Tipo: OFICIO SALIDA

Origen: DIR. GENERAL

Programa Roberto Zarama). Estos resultados se materializan en productos tangibles de apropiación asociados a cultura científica, diálogo de saberes, gestión territorial e innovación social.

Cordialmente,

DIEGO ESCALLON ARANGO
DIRECTOR GENERAL (E)

Copia:

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO - SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO -
rromeroo@educacionbogota.gov.co,jmayorga@educacionbogota.gov.co,jcamachop@educacionbogota.gov.co
AGENCIA ATENEA - AGENCIA ATENEA - kheredia@agenciaatenea.gov.co,ladiaz@agenciaatenea.gov.co

Anexos Electrónicos: 2

Elaboró: KATHERINE HEREDIA ARIZA

Revisó: RUBITH OFIR TUBERQUIA AVENDAÑO-GERENCIA DE EDUCACION POSMEDIA - ADRIANA MARCELA GUTIERREZ
CASTAÑEDA-GERENCIA DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION - INGRID CAROLINA SILVA RODRIGUEZ-OFICINA JURIDICA -
JUANITA CAROLINA BODMER RICO-GERENCIA DE ESTRATEGIA -

Aprobó: DIEGO ESCALLON ARANGO

Página número 20 de 20

Documento Electrónico: a8a0ea3a-9781-4426-84e1-9dbecb5720d8

Sede Administrativa: Carrera 10 # 28-49. Torre A. Piso 25, 26 y 27

Bogotá D.C. – Colombia

Línea de Atención: (601) 6660006

<https://siga.agenciaatenea.gov.co/WebSigaPQR/#/!radicacionPQR>

www.agenciaatenea.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ATENEA
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

